Suivi de l'enfant ou du jeune à l'accompagnement à la scolarité

(fiche de l'enfant ou du jeune)

Cette fiche peut aider l'enfant ou le jeune à observer son comportement, à s'évaluer, à se responsabiliser.

Nom de l'enfant

Nom de l'enseignant

Nom de l'accompagnateur

	Déc*.	Mars*	Mai*
Dans l'organisation de mon travail, je suis capable de …			
> noter lisiblement les devoirs et les leçons			
> penser à prendre mes affaires pour faire le travail du soir			
> ranger et vérifier régulièrement mon cartable			
> présenter un travail soigné			
> utiliser les documents adaptés			
> lire la consigne et me demander : que dois-je faire ?			
> écouter la consigne			
Dans mon comportement, je suis capable de …			
> me mettre à la tâche rapidement			
> fixer mon attention sur une tâche			
> lever la main pour demander une explication, une précision			
> m'installer à un jeu, seul ou avec un camarade, calmement			
> respecter les règles de l'accompagnement à la scolarité			
Assiduité aux séances ? nombre de présences / nombre de séances			

**Répondre : Oui, non, un peu*

Pour chaque période, pense à faire des efforts particuliers dans deux ou trois domaines. Précise ces domaines :